

タイトル	違った考えの活かし方を考える		
ワークの目的	<ul style="list-style-type: none"> ● どんな考え方にもそれぞれの“正しさ”・“活かし方”があることを学ぶ 		
背景	<ul style="list-style-type: none"> ● 子供たちがこれから社会に向けて進んでいく中で、異なる立場の人とのかかわり＝多様さがどんどん増えていきます。 ● “違う立場で考える”では異なる人とのかかわりが増える中で、何が異なるのかを理解しようとするのを体感してもらいました。 ● このワークではさらに踏む込み、その異なりを何かを行う際にうまく生かしあうにはどうすればよいかを体感してもらいます。 		
対象学年	小学校中学年・高学年	所要時間	40~60分
準備	持ち物シート、ワークシート、グループワークシート		
実施内容	支援の観点・留意点		
① 導入			
趣旨を簡単に説明		留意点	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「今日はみんなで無人島に行くときに、楽しく過ごすためには何を持っていけばよいかを考えてもらいます！ご飯や寝るところは一応確保できると考えた上で、“楽しく過ごす”ための持ち物を考えていきましょう！」 		<ul style="list-style-type: none"> ● 無人島・雪山の2パターンを導入用に用意しています。 ● 2回目のワークでは、雪山の他、空のワークシートを使い、独自のテーマを設定することもできます 	
② ワーク			
まず各々が持っていきたいと思うものを候補の中（図1）から選び、ワークシート（図2）に3つ記載してもらおう		留意点	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「まずは自分でどんな無人島だったら楽しいか、考えてみよう！ワークシートの中に何を持っていきたいか3つ選んで理由も書いてね！」 		<ul style="list-style-type: none"> ● 子供たちが困っているときは適宜サポートしてあげましょう <ul style="list-style-type: none"> - 「無人島で何をすれば楽しいと思う？」 - 「それをするためには何かあるとよさそう？」 	
記載が終わったら児童をグループ（2-4人）に分け、グループ内で発表してもらおう		<ul style="list-style-type: none"> ● タイプの違う子供たちをグループにしてあげるとなお良いです。 	

<ul style="list-style-type: none"> ● 「これからグループに分けるので、まずはグループ内で選んだものを発表していきましょう」 ● 「発表を聞いているときは、最後まで話を聞くことと、茶化したりしないようにしましょう」 	
<p><u>出てきた意見を振り返ってもらう</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「先ほど発表があって、みんなそれぞれが無人島生活でどんなことをして楽しみたいかわかったよね。みんな一緒だった？それとも全然違った？」 ● 「やりたいことは皆それぞれだから、まず他の人が何をしたいか、その理由は何か、聞いてみることは大事だね」 	
<p><u>設定を加え、どうすればみんなが無人島生活を楽しめるか考えてもらう</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持ち物をそれぞれ1人2つしか持っていけないとした場合に、グループの中でそれぞれ何を持っていくかを考え記載してもらう（図3） <ul style="list-style-type: none"> － 「さっきは個人の場合を考えてもらったけど、今度はグループで行く場合を考えてもらいます － 「もし1人2つしか道具を持っていけないとしたら、みんなですべて何を持っていく？みんながみんな、ちゃんと楽しめるように考えてみてね！」 	<ul style="list-style-type: none"> ● グループの誰かに気を遣って、やりたいことを諦めるということは極力避けるよう伝えます。 ● 持っていく数を1人1つにする、グループで数個にするなど制限を追加し、歩み合いや思考を深めることも可能です。
<p><u>発表</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● グループごとに何を持っていくか、その理由はなにかを発表します 	
<h3>③ 振り返り</h3>	
<p><u>趣旨を再確認の上、振り返り</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「みんな行きたいことが共通していることもあれば、違ったことを行いたい・楽しみたいという人もいたんじゃないかな。それに、自分では思いつかなかった楽しみを言ってくれた人もいたんじゃないかな」 ● 「違った楽しみをどんどん集めて活かせば、きつともっと楽しく無人島で過ごすことは出来そうだね。今回は特別な場面を設定したけど、日常生活でもうまく違った考えを活かすことを考えていこう！」 	

持ち物シート (図1)

持ち物シート (無人島編)

ゲーム	ボール	ハンモック	筆記用具 &ノート
懐中電灯	シュノーケル	ナイフ	自転車
サーフボード	水着	釣竿	カードゲーム
望遠鏡	ランタン	本・漫画	ラジコン

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日

どれ持っていく?シート (図2)

どれ持っていく?シート (個人用)

	どれ持っていく?	なんでかな? なにを楽しむ?
1位		
2位		
3位		

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日

どれ持っていく？シート（グループ用）（図3）

どれ持っていく？シート（グループ用）

どれ持っていく？	なんでかな？ なにを楽しむ？

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日