

<b>タイトル</b>	<b>違う立場で考える</b>		
<b>ワークの目的</b>	異なる立場に立って考えることや、違いを乗り越えて違いを受け入れあうためにどうしたらよいか考える。		
<b>背景</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 子供たちがこれから社会に向けて進んでいく中で、異なる立場の人とのかかわりがどんどん増えていきます。</li> <li>● 異なる立場の人とのかかわりが増える中で相手のことが“わからない”という状態に陥り、その対象が増えることで、ストレスを感じてしまうということが起こります。</li> <li>● その“わからない”を解消するためには“相手の立場に立って”考え、相手を理解しようとする＝“共感力”が必要不可欠です。</li> <li>● それを身に着ける1歩目として、違う立場になって考えるところをこのワークを通じて体感させてあげましょう。</li> </ul>		
<b>対象学年</b>	小学校中学年・高学年	<b>所要時間</b>	<b>40～60分</b>
<b>準備</b>	ふたりのももたろうの絵本、ワークシート		
<b>実施内容①</b>	<b>支援の観点・留意点</b>		
<b>①導入</b>			
<u>今日の活動の狙いについて説明</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「今日は主人公が2人登場する絵本を読んで、2人の気持ちを考えてみよう！」</li> </ul>			
<b>②ワーク</b>			
<u>ふたりのももたろうの読み聞かせを行う</u>		<b>留意点</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 読み聞かせが終わり次第、ワークシート1を配布し、ふたりのももたろうがそれぞれどういう気持ちか、記入してもらう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● あくまで子供たちに桃太郎の気持ちを考えてもらうため、読む際に感情を載せすぎないようにご注意ください</li> <li>● ワークシートの記入に困っている生徒がいたら、「このももたろうはどういう子だったんだっけ？」、「ここで何をしようとしているんだっけ？」など</li> </ul>	

<b>③グループワーク</b>	
3-4人のグループに分かれてもらい、自分が何を考えたのかを発表 <u>し合う</u>	<b>留意点</b> ● 発表話し合いの段階で積極的に話す人がいなければ、ファシリテーターを行ってください。 － 「XX君はどう思う?」、「XXちゃんはどう思った?」など
● 「みんなの中でもいろいろなもたらそうの気持ちのとらえ方があり そうだね、発表しあってみよう!」 <u>発表後、ワークシートについて話し合い、記載してもらう</u> ● 「ふたりのもたらそうの気持ちはどんな気持ちだったと思うかみんな で話し合ってみよう!」	
<b>③'グループワーク 2 ※こちらのワークは③とどちらか選択の上、やりたい方を行ってください。</b>	
3-4人のグループに分かれてもらい、自分が何を考えたのかを発表 <u>し合ってもらう</u>	<b>留意点</b> ● こちらのワークの方が、難易度が高いため、一度③グループワークを行った後に実施することがおすすめです。 ● ワークシート4はお好みでお使い下さい － ワークシート4は第三者（にじがしまのおに）の立場で考えるシートです ● 空のワークシートを使い、別の視点で考えるワークにすることもできます
● 「みんなの中でもいろいろなもたらそうの気持ちのとらえ方があり そうだね、発表しあってみよう!」 <u>発表後、ワークシート2（もしくは3、4）について話し合っ、記載 してもらう</u> ● 「おにたいじのもたらそう、おにのこもたらそう、にじがしまのおに、 それぞれの立場からどう見えているか、どうやったら仲良くなれそ うか考えてみよう!」	
<b>④振り返り</b>	
<u>立場が違えば考えも違う</u> ということを改めて感じてもらう	<b>問いの例</b>
● 以下2点を通して、何を感じたかを聞いてみましょう。 1. ふたりのもたらそうを通じて見えた立場による考え方の違い 2. ふたりのもたらそうを見て他のメンバーとの感じたことの違い	1. 今日、気づいたことはなんですか？ 2. ふたりのもたらそうの気持ちを考えてどうおもいましたか？ 3. 他のみんなの考えをきいてどうおもいましたか？

ワークシート1 (図1)

ワークシート1：なかよくするにはどうしたら？

<p><u>おにたいじのももたろう</u> どんなきもちかな？</p>	<p><u>にじがしまのももたろう</u> どんなきもちかな？</p>	<p>どうしたら なかよくなれるかな？</p>
---	---	-----------------------------

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日

ワークシート2 (図2)

ワークシート2：もしおにたいじのももたろうだったら

どうしたら、もうひとりのももたろうと仲良<sup>なかよ</sup>くできるかな？

<p>あいてのこと、どうおもう？</p>	<p>あいてはどんなきもちかな？</p>	<p>なにからしたらよいのかな？</p>
----------------------	----------------------	----------------------

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日

ワークシート3 (図3)

**ワークシート3：もしにじがしまのももたろうだったら**

どうしたら、もうひとりのももたろうと仲良<sup>なかよ</sup>くできるかな？

あいてのこと、どうおもう？ あいてはどんなきもちかな？ なにからしたらよいのかな？

--	--	--

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日

ワークシート4 (図4)

**ワークシート4：もしにじがしまのおにだったら**

どうしたら、ふたりのももたろうを仲良<sup>なかよ</sup>しにできるかな？

ふたりのこと、どうおもう？ ふたりはどんなきもちかな？ なにからしたらよいのかな？

--	--	--

提供・作成：#たしかに 監修：内山唯日