

タイトル	違いは当たり前		
ワークの目的	自分とは違う考え方があることに気づき、楽しめるようになる		
背景	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分が何を大事にしているのか、自分でも気づいていないことは多々あります。 ● 今回のワークでは、まず自分が何を大事にしているのか、その理由は何かを認知してもらうことからスタートします。 ● 自分を認知したうえで、他の人の価値観を知ることで人に寄って価値観が違うことを体感します。その理由を聞こうとすることで、傾聴力の育成も目指します。 		
対象学年	小学校中学年・高学年	所要時間	40~60分
準備	ワークシート、だいたいなものシート		
実施内容	支援の観点・留意点		
① 導入			
<u>今日の取り組みについて説明</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ● 「今日はみんながお互いのことを知るために、いろいろなものの中で何が自分や他の人にとって大事か考えましょう！」 			
② ワーク			
<u>先生で実演</u>		<u>留意点</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ● 「まず先生だとか見せてみますね！」 <ul style="list-style-type: none"> - 前もってワークシート（図1）をご自身で埋めておきます ● 大事なものシート（図2）と記入済ワークシートを見せながら、問いかける <ul style="list-style-type: none"> - 「どういう理由でこの順番になっていると思う？」 - 「わかった人から手を挙げていってみよう！」 		<ul style="list-style-type: none"> ● ワークシートの“これだいい！”にだいたいなものシートから選んだ大事なものの、“だってさ…”に理由を書きます 	
<u>与えた要素の中から何が大事か記載してもらう</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ● 空のワークシートを配り、大事なものシートを見せながら、記載してもらう ● 「これからみんなにミッションを与えます。大事なものシートにある中から自分が大事なものの順にワークシートに書いていってみよう！」 		<ul style="list-style-type: none"> ● こどもによっては優先順位がつけられない、つけられたとしても理由が言えないことがあると思います。以下のように問いかけてサポートしてあげましょう 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 「この中でどれをしている時が一番楽しい？」 - 「それをしているときどんな気持ち？」 ● あとで当てあうので、ほかの人のものを見ないように促す <ul style="list-style-type: none"> - 「後でゲームをするから、ほかの人が何を書いているか見ちゃだめだよ！」
<h3>③ グループワーク</h3>	
<p><u>グループに分け、誰の“大事か”を当てる</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 書いてもらったワークシートを回収する ● 「これから先生がみんなの大事なものとその理由を読んでいくから、それがだれか考えて当ててみよう！なんでそう思ったのかも教えてね。書いた人はうまく知らないふりを頑張って！」 	<p><u>留意点</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● つけた優先順位に良し悪しはないことをしっかり伝えてあげましょう
<h3>④ 振り返り</h3>	
<p><u>発表を通じて感じたことを聞き、まとめる</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「みんな今日はじぶんで考えてみてどう思った？」 ● 「ほかの人との違いに何か気づいた？」 ● 「なんで大事なものが違うのかな？」 ● 「みんなそれぞれ大事なものがあるし、順番も違うこともあるよね。違うこと自体は悪いことじゃないし、当たり前のことだよ。違いがあっても否定しないで、なんでかを考えたり、聞いたりするのが大事だし、理由が分かるとはっとすることもあるんじゃないかな。違いがあっても、否定したりせずに、認めたり、楽しめたりできると良いよね！」 	<p><u>留意点</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2回目以降は、空の大事なもののシートを先生や児童が埋めて、新しい“大事なものの”リストを作ることで、繰り返し行うことができます <ul style="list-style-type: none"> - 季節性を出す（夏休みや冬休みなど） - テーマを変える・絞る（学校生活や地域生活など）

ワークシート(図1)

ワークシート

	これだいじ！	だってさ…
1位		
2位		
3位		

提供・作成：#たしかに、内山唯日

だいじなものシート (図2)

だいじなものシート

かぞく	ともだち	ゲーム
べんきょう	スポーツ	絵
音楽	しぜん	どうぶつ
りょこう	ごはん	ほん

提供・作成：#たしかに、内山唯日